

Apple-Android now the part of GTU syllabus.

Article published in Divya Bhaskar dated 22/1/2014 .

**EDUCATION UPDATE** જુટીયુએ આઇઓએસ અને એન્ડ્રોઇડ ઓપરેટિંગ સિસ્ટમને સિલેબસમાં દાખલ કરી છે જેનાથી એન્જિનિયરિંગ સ્ટુડન્ટને એપલ અને એન્ડ્રોઇડ એપ્લિકેશન શીખવા મળશે

# GTUના સિલેબસમાં એપલ-એન્ડ્રોઇડ

**ગુજરાતની 104 કોલેજના 39 હજાર સ્ટુડન્ટ્સને ફાયદો**



**શું ફરક પડશે?**

- ▶ ગુજરાતની 104 કોલેજના 39 હજાર સ્ટુડન્ટ્સને ફાયદો મળશે.
- ▶ માર્કેટમાં વધુને કંપની પાસે ટ્રેનિંગ લેવી નહીં પડે.
- ▶ સારી જોબ મેળવવામાં મદદરૂપ થશે.
- ▶ બહાર ટ્રેનિંગ માટે પૈસા અને સમય આપવો નહિ પડે

**સ્ટુડન્ટ્સ અપગ્રેડ થશે**

એન્જિ.ના સ્ટુડન્ટ્સ માત્ર જુટીયુની ડિગ્રી લઇને નહીં પરંતુ મેળવેલા જ્ઞાનથી તેમને સારી જોબ મળે તેવો કોર્સ અમારે તૈયાર કરવો છે. હાલમાં એન્ડ્રોઇડ અને એપલ આઇફોન પ્રોગ્રામિંગ દ્વારા સ્ટુડન્ટ્સને અપગ્રેડ કરવાનો પ્રયાસ કર્યો છે. દરેક કોલેજ એપલની લેબ બનાવી પડશે. હાલમાં આ કોર્સને ઓપ્શનલ તરીકે સ્ટુડન્ટ્સ પસંદ કરી શકશે. ચાલુ વર્ષે ગુજરાતની 104 કોલેજની 39 હજાર સ્ટુડન્ટ્સને ફાયદો મળશે.

**- અક્ષય અગ્રવાલ, વાઇસ ચાન્સેલર, જુટીયુ**

**ભવિષ્યમાં એપ્લિકેશન ડેવલપરની ડિમાન્ડ વધશે**

આજના માર્કેટમાં એન્ડ્રોઇડ આઇફોનના વપરાશકર્તાની સંખ્યા વધારે છે. તે જોતા આવનાર ભવિષ્યમાં એપ્લિકેશન ડેવલોપરની ડિમાન્ડ વધવાની છે. સ્ટુડન્ટને જોબ તો મળશે પરંતુ સારી જોબ મળશે. જુટીયુ દ્વારા આપવામાં આવેલા નવા કોર્સમાં સ્ટુડન્ટ લેટેસ્ટ ટેકનોલોજીથી અપડેટ થવાની સાથે તેમને માર્કેટમાં વધુને કંપની પાસે ટ્રેનિંગ લેવી નહીં પડે.

**- પ્રો. સાલ્વિક બારા, હેડ, આઇટી ડિપાર્ટમેન્ટ સિલ્વર ઓફ કોલેજ**

**અમને એક તક મળી છે**

કોલેજમાંથી એક તક મળી છે આઇઓએસ ઓપરેટિંગ સિસ્ટમ શીખવાની જે મને બધાથી અલગ કામ કરવાની અને સારી જોબ મેળવવામાં મદદરૂપ થશે. હવે હું તેમાં વધારે ટાઇમ અને એફોર્ટ આપી શકીશ ફ્યુચરમાં પણ આવા સારા લેટેસ્ટ કોર્સ અપડેટ થશે તો અનેક સ્ટુડન્ટને ફાયદો થશે.

**- સંદીપ જોશી, સ્ટુડન્ટ 8 સેમી, કમ્પ્યુટર એન્જિ.**

**પસંદગીની જોબ મળશે**

એપલ આઇફોન પ્રોગ્રામિંગ સિલેબસ આવવાથી અમારે બહાર ટ્રેનિંગ માટે પૈસા અને સમય આપવો નહિ પડે. કોલેજમાં લેટેસ્ટ કોર્સ ચલાવવાથી અમને ગમતી ફિલ્ડમાં સારી જોબ મળશે. અમારી કોલેજમાં અદ્યતન એપલ લેબ હોવાથી અમે તેનો લાભ લઇ શકીએ છીએ.

**કૌશલ પટેલ, સ્ટુડન્ટ 8 સેમિસ્ટર આઇટી**